**Week 1 - Dag 1 In gesprek met de klas (Versie 20210929)**

We gaan van buiten naar binnen: huid → spieren → botten.

De huid (gesprek met de klas)

1.Wanneer ervaar je je huid?

* Zonnebrand, verwonding, kou, aanraking, vervellen , muggenbeet

2.Bestaat er een uniek stukje huid, dat je met niemand anders gemeen hebt?

* Moedervlek, litteken

3.Verschillen bij huid: dik-dun, droog-vet, blank-donker.

Bij eelt dik. Oogleden dun. Lippen soms dik; soms dun. Dikke huid en dunne huid kan ook figuurlijk zijn!

4.Functie huid:

* Bescherming, warmteregeling (zweten/kippenvel), virussen/bacteriën buiten houden.

5.Huidaandoeningen: wie kent ze of heeft ze?

* Eczeem, puistjes, huidziekten, allergieën

6.Evt. tast-oefening met blinddoek en (oester-)schelp in 2-tallen. Beschrijven wat ze voelen: koud/warm, stekelig, rond, licht/zwaar, groot/klein.

De ander schrijft de waarnemingen op. De geblinddoekte leerling maakt in zijn hoofd een voorstelling van de schelp. Dan blinddoek er af en kijken of het klopte.

Verslag hiervan in periodeschrift.

**Dag 2**

* Terughalen functies huid
* Voor laten lezen de proefbeschrijvingen met de schelp
* Dictaat huid

**Spieren aanspannen**

Welke gaan niet alleen? hand, arm lippen.

Welke spieren gebruik je als je

* opstaat
* pen pakt
* been optilt

Vertellen n.a.v. afbeelding

* dictaat spieren
* tekenen spieren + legenda
* werkblad antagonisten inplakken + maken → huiswerk

**0-0-0-0-0**