**Week 2, dag 1, Verbrandingen, Naam: …………………………..**

**Proef 8: “Het waxine-lichtje” (Versie 20240409)**

**► Benodigdheden per 2 leerlingen**

* 2 waxine-lichtjes
* Schoteltje (voor waxine-licht)
* 1 theeglas
* Doosje lucifers

**► Waarneming 1:**

We hebben twee brandende waxinelichtjes (beide aansteken met lucifers)

Het eerste theeglas zetten we over één waxinelichtje heen.

**Vraag:**

Wat zie je op de binnenkant van het glas op het moment dat het theeglas over het waxine-licht wordt gezet? (Vul in)

**We zien *……………………………………………………………………………………….***

**► Conclusie 1:**

**Wat betekent dat? Bij een verbranding ontstaat dus ……………………………….**

**► Waarneming 2:**

**Wat doet de vlam na een tijdje?**

***………………………………………………………………………………………………….***

**► Conclusie 2:**

**Wat betekent dat? Bij een verbranding raakt dus iets op.**

**Het gas dat opraakt is de ……………………………………………………………….**

Haal het theeglas weer weg, maar laat beide waxine-lichtes nog steeds branden.

**► Waarneming 3:**

Doe hetzelfde nog een keer, maar met je mobiel (of horloge) noteer je het aantal seconden tot de vlam is gedoofd. Laat daarna het theeglas over het waxinelichtje staan.

***Brandduur 1e keer: ……………………………………….. sec.***

**► Waarneming 4:**

Neem het glas (**mèt** de rook van het eerste waxinelichtje) en zet het heel ***snel*** over het tweede lichtje. De tijd wordt weer genoteerd tot het vlammetje dooft.

**Brandduur 2e keer……………………………………….. sec.**

**► Conclusie van waarneming 3 en 4.**

Bij waarneming 4 is de tijd dat het waxinelichtje brandt ***……………………. (***kies ***korter*** of ***langer)*** dan de eerste keer. Hoe kan dat?

**Dat komt omdat er nog ………………………………….. onder het glas zat.**

Wat is dus de invloed van het rookgas op de vlam?

**De invloed van het rookgas is………….*…………………………………………………***

Dat rookgas noemt met **koolzuurgas** (of ook wel **kooldioxide** of **CO2**)

**Conclusievraag: wat doet koolzuurgas dus met vuur?**

**► Belangrijke eigenschap van koolzuurgas: ………………………………………◄**

**0-0-0-0-0-0**