**Naam …………………………..**

**Week 2, Dag 2. Scheikunde practicum – Proef 10 (versie 20230325)**

**Titel: “ Verschillende smaken en: smaken verschillen”**

* Nog niet aan de potjes komen! Dat mag pas als je in de opdracht zo ver bent! Eerst heel goed en aandachtig lezen!!
* Schrijf je naam in de rechter bovenhoek. leder heeft een schrijfpotlood nodig en per groepje een gum. Regel dat eerst.
* Deze proef is vooral ook een oefening in goed samenwerken binnen je groepje.

**Let op! Nogmaals:** eerst heel goed lezen. Het groepje mag pas iets

gaan ***doen,*** als er staat: ***"En dan nu aan de slag!"***

***"En dan nu aan de slag”!***

**OPDRACHT 1: “ Verschillende smaken en: smaken verschillen”**

Je gaat gedurende 2-3 minuten met elkaar in gesprek over de volgende vraag:

***"Hoeveel soorten smaken bestaan er eigenlijk, als je iets proeft?"***

(Iedereen kent zoet en zout, maar zijn er nog meer smaken?) Na die 2-3 minuten gesprek ***moeten jullie proberen het eens te worden met elkaar*** over deze vraag.

*In ons groepje kwamen wij**tot volgende smaken:* (hieronder invullen)

***"En dan nu aan de slag!"***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**OPDRACHT 2: proeven *op je tong:***

Nu gaan jullieom de beurt de goedjes proeven die er staan, maar wacht even, eerst lezen hoe je te werk gaat!

* **je mag absoluut niet met elkaar er over praten wat voor goedje het is: dat moet volstrekt geheim blijven.**
* De goedjes staan naast elkaar in de volgorde **1 t/m l0.** De genummerde goedjeszijn absoluut veilig om te proeven, al zullen ze niet allemaal "lekker" smaken.
* Je proeft door je (natte) wijsvinger in het goedje te steken en dan op je

tong te proeven. Proef met zo ***weinig mogelijk*** op je wijsvinger. Een paar korrels is al genoeg!

* Je mag steeds je mond spoelen met water uit het glas
* ***"En dan nu* aan de slag!"**

**OPDRACHT 3: opschrijven wat je proefde = top-geheim!**

Iedereen moet nu ***zelfstandig*** iets gaanopschrijven. Hierbij mag je ***niet*** overleggen met elkaar. Het moet in volkomen stilte gebeuren.

Neem hiervoor 2 minuten de tijd. Wat je moet doen is dit:

Bij elk nummer zet je er achter wat je ***denkt*** dat het is en daar weer achter schrijf je op, hoe het smaakt: zoet, zuur, "naar niks", "naar kersen”, "naar melk" enz.

**Mijn persoonlijke versie:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Vermoedelijke naam van het goedje | smaak |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**Opdracht 4:**

**Gesprekje groepsleden met elkaar; tijdsduur max. 5 min.**

Nu moet je juist wèl met elkaar er over praten, wat het allemaal was. Binnen het groepje probeer je het weer eens te worden met elkaar. De versie waar iedereen zich in kan vinden, wordt hieronder opgeschreven:

**De versie van ons groepje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Vermoedelijke naam van het goedje | smaak |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

***“En dan nu aan de slag!”***

**Opdracht 5:** opruimen!

Jullie zijn voor vandaag klaar. Morgen gaat het verder. Dan heb je de 10 stoffen weer nodig. Laat ze dus rustig in de potjes zitten.

* Zet alle potjes op volgorde terug waar je ze gehaald hebt
* Verder alles netjes opruimen en als nodig tafels schoon maken

**Opdracht 6:** Verder werken aan je periodeschrift!

**Huiswerk:**

Schrijf een verslag van dit practicum (Ongeveer ½ kantje.) Doe dit alsof je het moet uitleggen aan iemand die er niet bij was. Dan zal jouw verhaal zeker goed te begrijpen zijn.

Titel: Proef 10 - *Practicum* ***“Smaken verschillen en Verschillende smaken.”***

* eerst vertel je over de soorten smaken je jullie vonden
* vertel hoe het was om te proeven, zonder te weten wat het was
* schrijf op wat je groepje dacht dat het was (mag in schema-vorm)

Veel succes!