Week 2, dag 2, De (eigen) begroting (Versie 20211019)

We hadden in de klas een gesprek over inkomsten en uitgaven. In het groot en in het klein.

1. De Begroting

Elk economische huishouding, groot, of klein, heeft te maken met ***inkomsten*** en ***uitgaven***. We willen altijd graag weten hoe we er voor staan, zodat we niet plotseling overvallen worden door een tekort. Een overschot is prettig, maar dan willen we weten hoe groot dat is. Dan kunnen we er over nadenken, hoe we dat gaan besteden. Ook als er een tekort is, willen we weten hoe groot dat is. Misschien kunnen we dan nog op tijd bijsturen. Daarom stellen we een ***begroting*** op.

**►De begroting (budget) is een financieel plan voor de toekomst◄**

Dat kan in elk huishouden, hoe klein ook.

2. We kregen een opdracht:

We moesten onder elkaar schrijven alle *inkomsten* die je verwachtte tussen 1 oktober (bij voorbeeld) en 31 december (bijvoorbeeld). Inkomsten kunnen zijn: zakgeld, krantenwijk, baantje, geld van opa, enz.

Daaronder moesten we onder elkaar alle *uitgaven* opschrijven, die je verwachtte te zullen maken in dezelfde periode. Bijv.: aanschaf “oortjes” voor muziek, kantinekaart, beltegoed, verjaardag vriend/vriendin, Sinterklaassurprises enz.

De bedragen telden we op en we schreven er steeds bij: “totaal”.

We merkten op dat je meestal òf iets over houdt, òf iets tekort komt.

De vragen die we bespraken waren:

* Wat doe je in het eerste geval met je overschot?
* En in het tweede geval: hoe vang je een evt. tekort op?

Er werden verschillende oplossingen genoemd.

**Niet onder elkaar, maar naast elkaar**

We zagen ook, dat alles onder elkaar niet echt overzichtelijk is. Je kunt niet in één oogopslag je situatie overzien. Om dat wel te kunnen, heeft men de begroting bedacht. We gaan nu leren hoe je die opstelt.

**3. Eerst de financiële huishouding in het klein: de “weegschaal”.**

We kunnen ons huishoudboekje vergelijken met een ***weegschaal***. (balans). In de ene schaal “wegen” we onze inkomsten. In de andere schaal de uitgaven. En die moeten in evenwicht (“in balans”) zijn.

► We zagen een weegschaaltje, waaraan je goed kon zien dat :

* een ***overschot*** verschijnt aan de kant van de ***uitgaven***
* een ***tekort*** verschijnt aan de kant van de ***inkomsten***!!! ◄

**Een heel simpel voorbeeld: “Mijn begroting voor september”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **d.d.** | INKOMSTEN | **BEDRAG** | **d.d.** | UITGAVEN | **BEDRAG** |
| 01/09 | ZAKGELD | 20,- | 2/10 | BELTEGOED | 15,- |
| 30/09 | BAANTJE | 30 | 3/10 | KANTINEKAART | 5,- |
|  |  |  | 4/10 | CADEAU ZUSJE | 6,- |
|  |  |  | 18/10 | BATTERIJEN | 4,- |
|  |  |  |  | IJSJES | 10,- |
|  |  |  |  | **OVER:** | **10,-** |
|  | **TOTAAL** | **50,-** |  | **TOTAAL** | **50,-** |

======== =========

1. ***Regels* van de begroting (Dit zijn dus afspraken):**

* Links staan de inkomsten, rechts de uitgaven. Men spreekt van een “post”. Dus inkomstenpost; uitgavenpost.
* De onderste totaalbedragen zijn altijd gelijk en worden bepaald door het ***hoogste*** bedrag van de optelling
* Wat ***over*** is of wat ***tekort*** is, verschijnt dan als laatste, onderaan, (dan valt het beter op)

**b. *Eigenschappen* van de begroting (dit blijkt dus) :**

* Wat “***te kort***” is, verschijnt dan als laatste bij ***inkomsten***.
* Wat “***over***” is, verschijnt als laatste bij de ***uitgaven***.

Nogmaals: het geheel kun je vergelijken met een weegschaal die in evenwicht is, of althans…….. zou moeten zijn!

Men kan een begroting opstellen voor een maand, kwartaal, jaar enz. Huishoudens, instellingen als scholen, universiteiten, bedrijven doen dit ook.

**4. Opdracht 1a:**

Maak naar bovenstaand voorbeeld een eigen begroting voor de maanden oktober t/m december. Er zitten bijv. feesten in: Sinterklaas, Kerst. Houd daar dus goed rekening mee.

* Stel eerst vast, of je een ***tekort***, of een ***overschot*** hebt en noem die ook zo.

Laat deze begroting zo staan

**Opdracht 1b:**

Maak een “herziene begroting” (noem die ook zo). Maar maak nu de begroting nu in evenwicht.

Dus denk er over na, wat je met een evt. overschot gaat doen. Bijv.:

* “naar spaarrekening”
* “extra aanschaf ……….” (van iets wat je noemt)

Dus denk er over na wat je met een evt. tekort gaat doen. Bijv.:

* ergens op bezuinigen
* één of meerdere posten helemaal schrappen

Maak nu voor jezelf een begroting voor een heel kalenderjaar, van 1 januari t/m 31 december.

**Nu de financiële huishouding in het groot.**

De ***Minister van Financiën*** stelt een begroting op voor een heel jaar, voor het hele land. Vroeger heette dat de “miljoenen nota”. Tegenwoordig gaat het om miljarden. Die begroting wordt altijd gepresenteerd op de ***“derde dinsdag van september”*** (prinsjesdag)***.*** Zoals je weet, reed de koning dan in de gouden koets door de straten van Den Haag, naar het gebouw waar ze de ***troonrede*** voorleest. (Tegenwoordig wordt de koets niet meer gebruikt.) In de troonrede komt tot uiting hoe het land er voor staat, ook in financieel opzicht.

**0-0-0-0-0**