**De Inuit – leerlingopdrachten (Versie 20220424)**

**Opdracht 1:**

**Titel: *“Hoe het voelt in het noordpoolgebied”***

**Beschrijf zelf hoe het voelt als je op de noordpool bent.**

* Beschrijf de eindeloze eenzaamheid, om je heen, de ijsbergen, sneeuw. *(“Ik sta niet heel ver van de noordpool. Ik kijk om mij heen en ik zie………..enz. Maak een beeldende beschrijving.*)

Hulpje:

* 6 maanden duister (heet “poolnacht”, 6 maanden onafgebroken ***circumpolaire*** sterren aan de hemel (gaan niet onder en komen niet op).
* 6 maanden licht (zon gaat niet onder, geen sterren te zien)

**Beschrijf tegenstellingen noordpool en zuidpool:**

**Zuidpool:** vast land (ongeveer 2x Australië) met daaromheen zee.

**Noordpool:** (bevroren-) zee, met daaromheen land.

**Leefgebied van de Eskimo’s omvat:** Groenland, noorden van Canada en oosten van Siberië

**Opdracht 2: je inleven in de ontdekkers en in de Eskimo’s rond 1830:**

**Titel: *“John Ross en zijn bemanning ontdekken de Inuit”***

**Schrijf de volgende schuingedrukte zinnen letterlijk over:**

*De Eskimo’s werden voor ’t eerst ontdekt door de Schot John Ross in 1830 die met zijn schip naar het hoge noorden voer. De aller eerste ontmoeting tussen blanken en Eskimo’s werd door een tolk vertaald. Ik zal beschrijven hoe die eerste ontmoeting geweest zou kunnen zijn- van beide kanten.*

**Beschrijf nu vanuit twee kanten als “ik”-persoon)**

1. ***jij*** bent matroos bij John Ross
2. ***jij*** bent Eskimo
3. **Vanuit de Engelsen gezien**: Hè? Diervellen als kleding? Rondachtige gezichten, glad, niet gekruld zwart haar. Lijken totaal niet bang. Kijken verbaasd, alsof ze nog nooit blanken hebben gezien. Betasten met hun handen ons schip. Hoezo? Kennen ze geen hout? (Verzin zelf nog méér!! Je ziet voor het eerst kajaks! Ze vertellen dat ze in Iglo’s wonen,.. enz. enz. )

1. **Vanuit de Eskimo’s gezien:** zijn wij dan toch niet de enige soort mensen op aarde?

Staren vol verbazing aan de oever naar de vreemde schepen. Witte mensen die geen dierenvellen als kleren hebben? Zijn het onze goden, die op aarde gekomen zijn? Ze zeggen dat ze gewone n mensen zijn. Bedenk nog meer! (Rare taal, dat Engels, kleden zich niet met diervellen. Maar wat is dat dan voor kleding? Zien voor het eerst groente die de Engelsen eten. Wat is dat voor raar spul? Enz. enz.)

Eskimo’s kijken hun ogen uit: betasten de romp van het schip van John Ross: zo veel **hout**! Hoe komen die witte mensen daar aan? Ze vertellen ons over bomen. Nooit van gehoord! Wij kennen alleen drijfhout om Kajaks van te maken!

**Opdracht 3. Titel: *“Amka en het noorderlicht”***

**Schrijf een gesprekje tussen de Eskimo jongen (of meisje) Amka en zijn (haar) moeder in de vorm van een kort toneelstukje (Amka betekent in de taal van de Inuit “Grijze Wolf”):**

Amka: Amka stelt de vraag wat het noorderlicht eigenlijk is. Bedenk zelf hoe hij/zij dat vraagt)

Moeder: Zij antwoordt en legt uit dat in het noorderlicht de zielen van alle voorouders leven.

Die mogen nooit vergeten worden. Zij geven de mens op aarde inspiratie voor daden.

Amka: Vraagt waarom het noorderlicht er niet altijd is. Hoe kan dat?

Moeder: Zij vertelt dat ‘t noorderlicht soms verduisterd is. Mensen op aarde verrichten dan slechte daden, of strijden, of maken ruzie.

Amka: Amka vraagt wat er op aarde gebeurt als het noorderlicht er wel is?

Moeder: Moeder vertelt dat dan de mensen op aarde het goede doen en de gestorven voorouders zich verheugen. Dan schijnt het noorderlicht prachtig aan de hemel!

Je mag eindigen dat bij ons in het westen het noorderlicht gezien wordt als magnetisch verschijnsel.

**0-0-0-0-0-0**