**Gedichten over dieren (Versie 20240221)**

Het is fijn om met de klas gedichten te reciteren. Dat is ook echt des Vrijeschools. De klas leert spelenderwijs over de dieren en oefent spraakkunst.

Onderstaand een bloemlezing van allerlei gedichten en versje over dieren. Ik heb ze overal en nergens vandaan geplukt, maar ze hebben gemeen dat ze geschikt zijn om tijdens onze periode met de klas gereciteerd te worden. Een aantal zijn van mijzelf en dat zijn getuigschriftspreuken van een 4e klas (groep 6). De rest is zoals gezegd overal vandaan bij elkaar geraapt. Vrijeschool en niet-Vrijeschool.

**Maar eerst een gedicht over De Mens (Zeister Vrije School)**

****

**Schrijven van gedichten door de leerlingen**

Hopelijk kan dit onze leerlingen inspireren ook zelf eens een gedichtje over een dier te schrijven. Laten ze dat altijd eerst in het klad doen.

De leerlingen zullen geneigd zijn het zgn. “sinterklaasrijm” toe te passen. (ab - ab – ab enz.) Daar is niets mis mee. Maar wijs ze er op dat sinterklaasrijm het gevaar inhoudt dat het saai wordt. Na een keer sinterklaasrijm gebruikt te hebben, kunnen ze ook andere manieren van rijmen toepassen, of rijmen gewoon weglaten. Leg uit dat een gedicht niet perse hoeft te rijmen.

Een gedicht maken kan heel simpel zijn. De leerling schrijft alleen een paar eigenschappen van het dier – of wat het dier doet - als opsomming achter elkaar en er ontstaat als vanzelf een gedicht. Bijvoorbeeld zo:

***De adelaar***

*Speuren, spieden, zweven*

*Duiken en naar omhoog weer streven*

*Als een koning in hoge luchten*

*Voelt zich de adelaar*

*tijdens verre vluchten*

Leuk is als de leerling in zijn/haar gedicht zelf het dier aanspreekt in de directe rede en a.h.w. met het dier in gesprek gaat. Het dier kan antwoorden. Voor de leerling met extra uitdaging is er dan ook nog een verteller bij, die spreekt in de indirecte rede.

***De Zwaan***

*Oh, witte zwaan, waarheen wil je gaan?*

*Ik zwem door de gracht naar waar men wacht*

*Met korstjes brood, zo wordt mijn zwanenkind groot*

Zo simpel kan het dus zijn. Maak het niet moeilijker dan nodig. De leerlingen moeten er plezier aan beleven en niet te lang puzzelen. Houd het spontaan!

Is het gedicht klaar en klopt alles (ook de spelling), dan is inschrijven in het periodeschrift aan de orde; met natuurlijk een leuke tekening er bij!

Hier onder dus gedichten van volwassenen om te reciteren met de klas. Bijv. elke dag na de ochtendspreuk even blijven staan en reciteren. De leerlingen zijn meteen in de stemming om over een (nieuw) dier te leren.

**1.Na de kille koude winter**

**(Zeister Vrije School)**

Na de kille, koude winter

Straalt het tere voorjaarslicht

Warmer wordt het op de aarde

Winter voor de lente zwicht

Uit zijn hol kruipt het dier

Ja, de lente is hier

Uit de knop komt de bloem

Hoor dat bijen gezoem

‘k Word gewekt door het licht

‘k doe met liefde mijn plicht

als naar ’t licht ik mij richt!

**2. De leeuw (Zeister Vrije School)**

sterk is de leeuw

stoer ziet hij op

soepel zijn pas

statig zijn kop

spiedt naar zijn doel

stormt dan vooruit

stoeit met zijn prooi

snel brult hij luid!

Koning is hij

Over ’t gebied

Elk dier hem vreest

Hij vreest hen niet.

Een koning die heerst

Over mensen en landen

Ontvangt toch zijn scepter

En kroon uit Gods handen

Wil hij nu heel mild

En met wijsheid regeren

Zijn volk zal met dankbaarheid

Hem steeds vereren!

**3. De adelaar**

Adelaar in de bergen hoog,
je wiekslag is wijd
en scherp is je oog.
Niemand kan bij je nest
en je uitzicht is wijd
Zo blijf jij de koning
der vogels altijd.

**4. De uil**

Er houdt zich een uil in de kerktoren schuil.
Hij slaapt als de zon staat te schijnen.
Als het maantje komt op,
gaan zijn oortjes rechtop
en zijn ogen staan helder en rond in zijn kop:
dàn zie je hem zijn vleugels pas spreiden.

**5. De inktvis (Zeister Vrije School)**

Langs rotsige kusten
In holten en spleten
Wacht hij gespannen

Tastend naar eten.
Plots - pakt en knakt hij,

knijpt en grijpt hij,
met lange tentakels

zijn heerlijke buit

Gif spuit hij uit,
Lam ligt zijn buit.
Maar dreigt er gevaar -
Dan kan hij verdwijnen
Achter dikke inktgordijnen.

**6a. De koe**

Boe boe,
Ik ben de koe
En graas maar toe.
Gras eet ik graag.
Ik vul gestaag
Mijn eerste maag.
Dan vlij ik mij
Zacht in de wei.
Nu kauw ik pas
Het malse gras.
Herkauw het weer
Een tweede keer.
Dan sta ’k weer op
En buk mijn kop.
Zo graas ik voort
Steeds onverstoord.
Vier magen vol
Mijn lijf staat bol.
Dan ben ik moe.
Ik rust wat uit
En loei nu luid:
Boe boe;
Ik ben de koe,
Boe boe.

**6b De koe (Zeister Vrije School)**

Boe, boe, boe,

Ik ben de koe,

Wij heffen onze grote kop

maar langzaam, langzaam even op

Met alle rust en alle kracht

Wordt ’t grazen steeds door ons volbracht.

Wij eten kauwend ’t hele jaar

Daarom is ons lijf zo zwaar.

We maken straks de mensen blij

Verteren ’t groene gras in de wei

Want dromend, kijkend in ’t rond

En malend, kauwend met de mond

Wordt ’t gras dat ons zo heerlijk smaakt

Tot zuivere, witte melk gemaakt.

**7. De leeuw (Zeister Vrije School)**

Ik ben de leeuw,
Ik sluip en geeuw!
Van honger wild,
Ben ik niet mild,
Maar is mijn maag
Gevuld vandaag,
Dan voel ’k mijn kracht
En ook mijn macht
Over het dierengeslacht.
Mijn oog heeft gloed.
Het spreekt van moed,
Kijkt sterk en fier
Als van geen dier.
Mijn borst doet werk,
Ik adem sterk,
Vandaar mijn kracht!
Mijn manenpracht
Is van een vorst!
Ik brul en brul uit volle borst!

**8. De slang**

Daar schuifelt een slangetje door ’t gras
het houdt pas weer stil bij een stuk moeras
daar richt het zich op en kijkt om zich heen
de oogjes zijn fel; diè bewegen alleen.
Het tongetje flitst even in en uit:
Roerloos wacht het zijn buit.

**9. De stier**

Hier is de stier, hier is de stier!
Met geweld kom ’k gesneld door het veld.
Tot de strijd ben ik altijd bereid,
O, dat rood maakt mij boos, maakt mij dol,
Daardoor sla ik van woede op hol.
Kijk niet op, kijk niet op met mijn kop.
’k Ren vooruit in een woeste galop.
’k Stoot mijn puntige horens omhoog.
Wat ik raak gaat omhoog in een boog.
Je verzetten, dat helpt je geen zier,
Want ik ben de stier, ben de stier!

**10. De dolfijn**

De waterlijn beweegt heel fijn,
wat zou dat zijn...
Blij springfestijn
in water en in zonneschijn!
Dààr duikelt hij.
kijk:
De dolfijn!

**11. Het varkentje**

Knorretje , grompot
toch ben je
graag gezien
iedereen lacht met jou
Je slurpt en eet
je buikje rond
kleine biggetje
met guitige oogjes
kijk je iedereen aan
je knort nog even
en draai je dan
in een nestje
waar je slapen kan

**12. De zwanen**

Zie de zwanen statig glijden
en waakzaam hun kroost geleiden
door een stille Dinkelbocht,-
in de vroege avond gaat er
een processie door het water,-
een serene zomertocht.

Lelijke vijf eendjes deinen
om twee witte baldakijnen,
- pa en ma houden de wacht -,
en de donzen pubers roeien,
om al spoedig uit te groeien
tot de volle zwanenpracht.

**13. De muis**

Rrrrrrrt…….rrrrrt

Het ritselt in huis

Het zijn de pootjes van de muis

’t snuffelt

’t rommelt

’t knabbelt

’t zaagt

’t trippelt

’t snabbelt

’t rent en het knaagt

snel van de ene kant

Naar d’andere zo vaak

Altijd op zoek naar

de lekkerste kaas.

**14. De beer**

Ik ben de dikke, bruine neer

Stevig zet ik mijn poten stevig neer

Mijn nagels krassen in de bomen

In mijn gebied mag niemand komen

Ik houd van zalm en zoete vrucht

En menig dier slaat op de vlucht

Ook lust ik honing, lekker zoet

Ik lik er van, ’t smaakt mij goed.

Is mijn buikje dik en bol

Dan maak ik voor de winter mijn hol

Maanden slaap- en droom ik zacht

Pas in de lente ga ik weer op jacht.

Slapend schenk ik mijn jongen ‘t leven

Die worden groot door ze mijn melk te geven

Breekt dan de prille lente aan

Wordt het tijd uit mijn hol te gaan.

De welpjes staan aan gevaren bloot

‘k Bescherm ze, grom en maak mij groot

Ook leer ik ze hoe alles moet

En zorg dan voor ze BEREGOED!

**15. De giraffe**

Ver van de aarde draagt hij zijn kop

In telgang gaat hij, hoog en rechtop.

Poten en hals voeren ver naar omhoog

Edel en zacht is de glans van zijn oog.

Statig, lieftallig, gestrekt en voornaam

In kijken en luisteren is hij bekwaam.

Wijd is zijn blik over velden en steppen

In sierlijke vaart kan hij zich reppen.

Reikhalzend eet hij ‘t groen van de top

Met gespreide voorpoten buigt hij z’n kop.

Zijn slaap is vaak kort en niet al te vast

Zodat hij niet al te vlug wordt verrast.



**0-0-0-0-0**